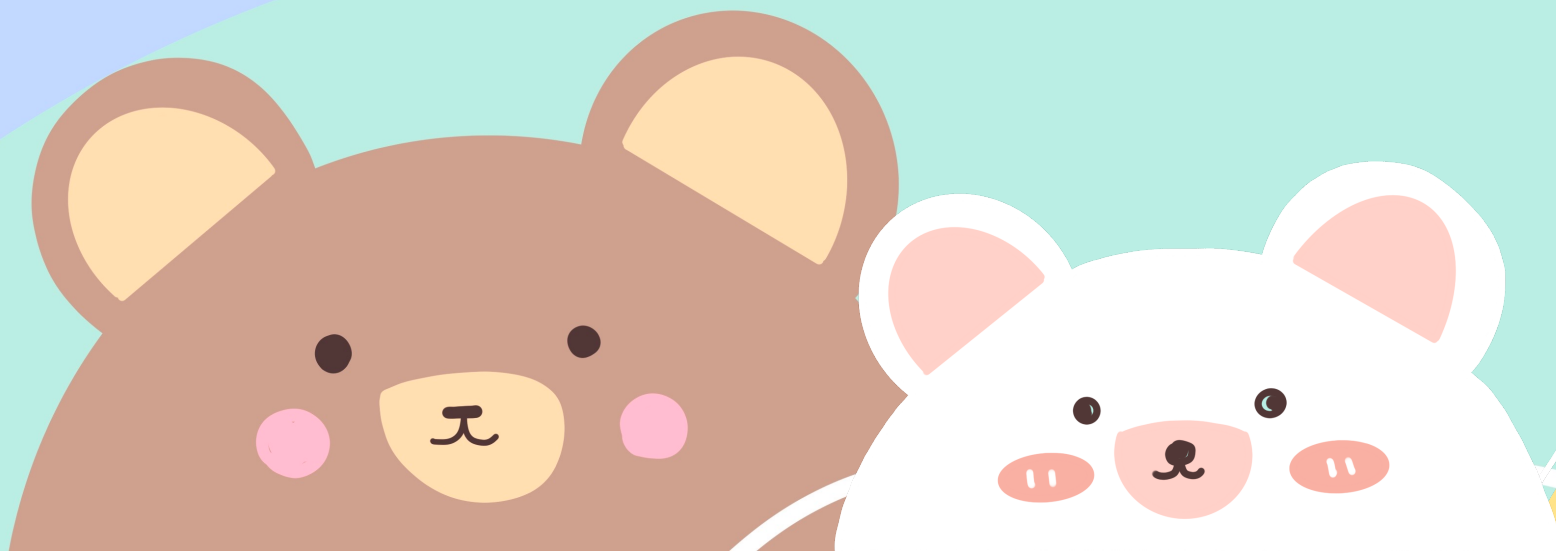


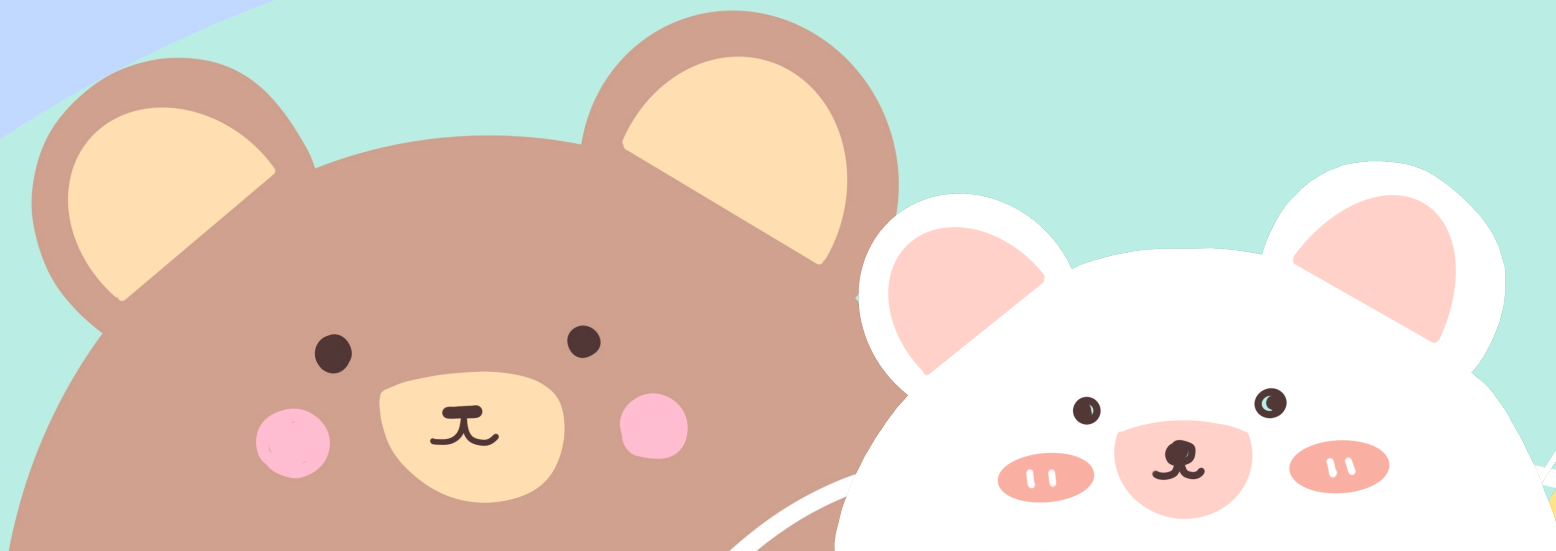
การพูดในโอกาสต่าง ๆ

เพลงภาษาไทยไม่จึกเดิม



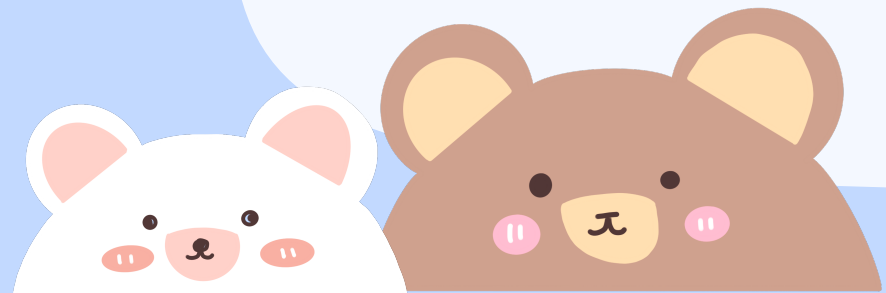
การพูดในโอกาสต่าง ๆ

เพลงภาษาไทยไม่จึกเดิม



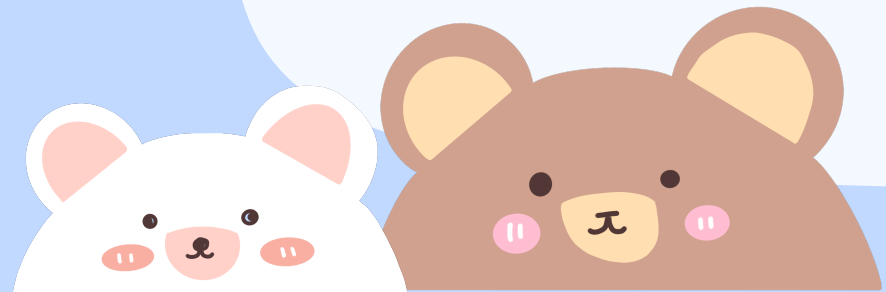
การพูดในโอกาสต่าง ๆ

การพูด เป็นกระบวนการติดต่อสื่อสารที่ทำให้
มนุษย์รับรู้ เข้าใจ และสนองตอบความต้องการของกัน
และกันได้ถูกต้อง การพูดที่ดีต้องมีศาสตร์และศิลป์ คือ
มีหลักการและใช้ภาษาได้ไพเราะ เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ
และโอกาสของการสื่อสาร



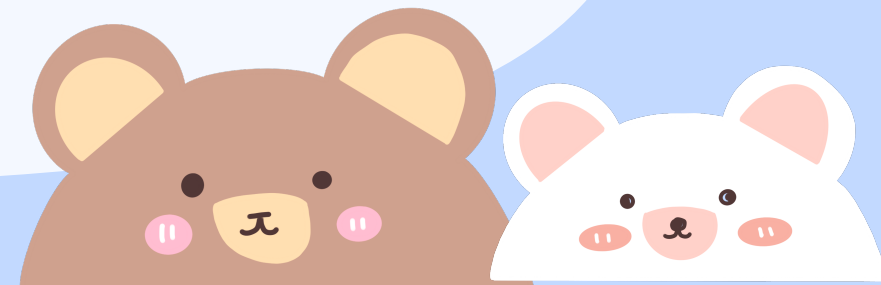
การพูดอวยพร

เป็นการพูดเพื่อแสดงความปรารถนาดี ยินดีต่อ
บุคคลอื่นในโอกาสที่เป็นมงคล ตลอดจนการกล่าว
อวยพรของญาติผู้ใหญ่ที่อำนวยพรแก่ลูกหลาน
ครูอวยพรต่อศิษย์ หรือผู้บังคับบัญชาอวยพรให้แก่
พนักงาน



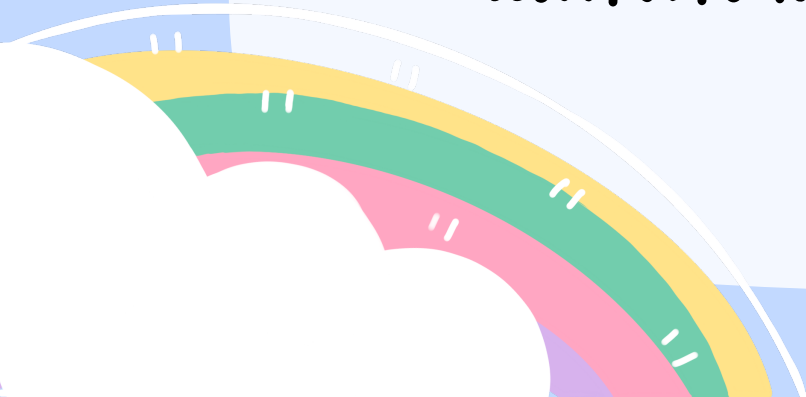
หลักการพูดอวยพร

1. ผู้พูดเริ่มต้นด้วยการกล่าวแสดงความยินดีที่ผู้มีเกียรติมาร่วมงาน กล่าวถึงความสัมพันธ์ของตนเองที่มีต่อเจ้าภาพแล้วจึงกล่าวอวยพร
2. ผู้พูดควรคำนึงถึงบุคคลและกาลเทศะ



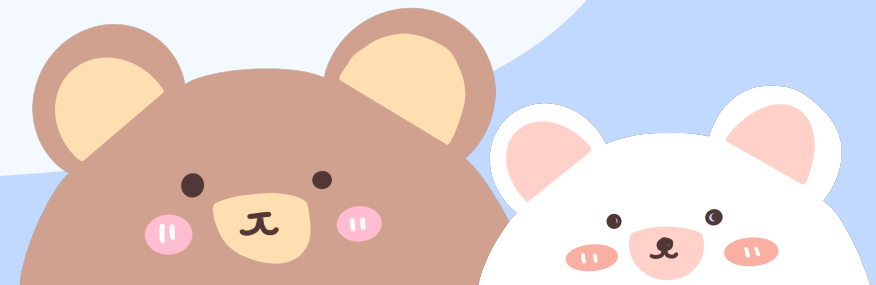
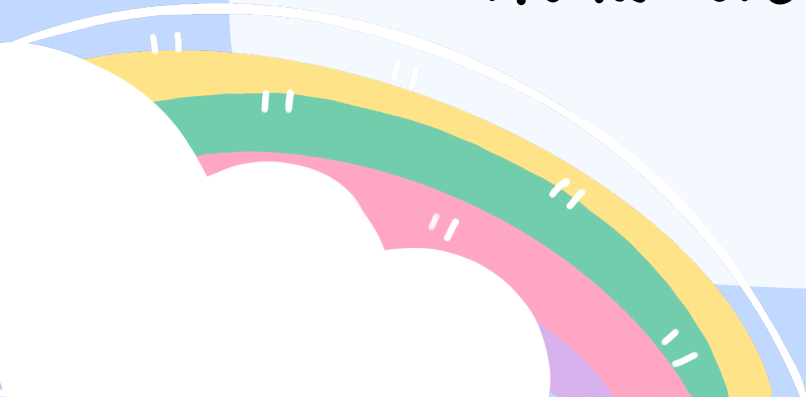
หลักการพูดอวยพร

3. ผู้พูดควรพูดด้วยถ้อยคำสุภาพ นุ่มนวล และแสดงความปรารถนาดีต่อผู้อื่น
4. ผู้พูดควรแสดงกิริยาอาการอ่อนน้อม สุภาพ แสดงความเคารพยกย่องให้เกียรติแก่บุคคลที่อวยพรให้



หลักการพูดอวยพร

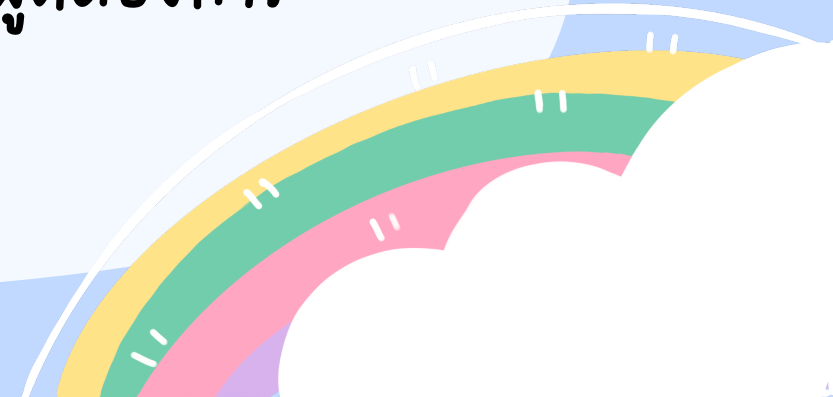
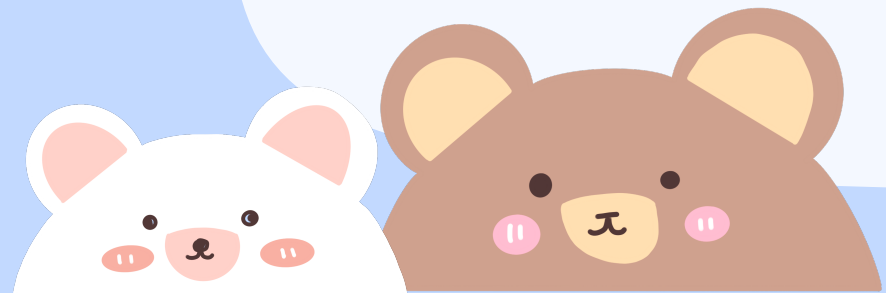
5. ผู้พูดควรพูดด้วยใบหน้ายิ้มแย้ม จริงใจ และใช้เสียงดังพอสมควร
6. ข้อความที่กล่าวอวยพร ควรเป็นข้อความที่ก่อให้เกิดความปิติยินดี และมีความสุขทั้งผู้พูดและผู้ฟัง



การพูดเพื่อโน้มน้าวใจ

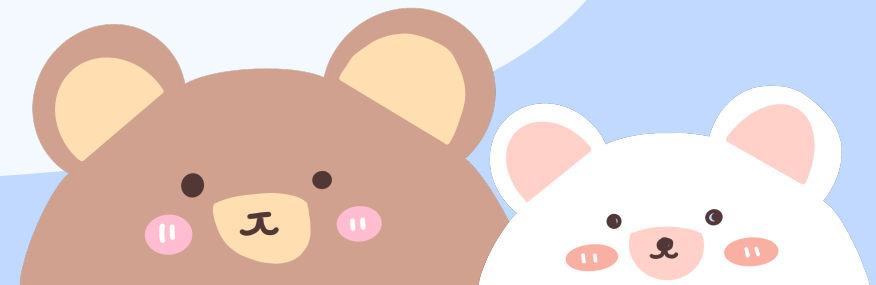
เป็นการพูดที่ผู้พูดมีจุดมุ่งหมาย เพื่อให้ผู้ฟังเชื่อถือปฏิบัติ
ตามคำแนะนำ คำร้องขอ คำชวน โดยใช้ศิลปะการเลือกใช้ถ้อยคำ
มีการใช้ทั้งวัจนภาษาและอวัจนภาษา

หมายถึง ภาษาพูดและภาษาท่าทาง เพื่อให้เกิดการยอมรับ
และเปลี่ยนแปลง ด้านความคิด พฤติกรรมตามที่ต้องการ



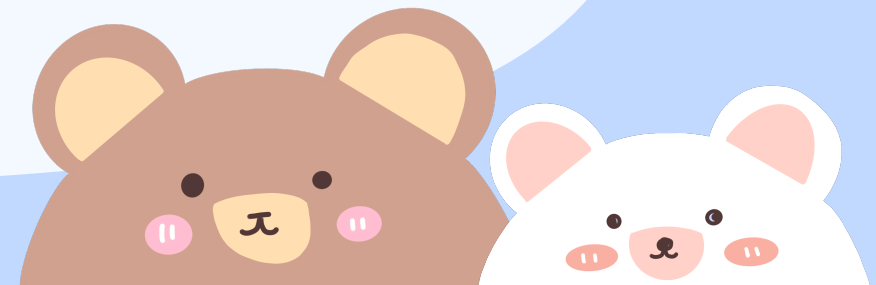
หลักการพูดเพื่อโน้มน้าวใจ

1. พูดเร้าความสนใจโดยใช้ภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม
ปลุกเร้าความสนใจผู้ฟังก่อน แล้วจึงนำเข้าสู่จุดมุ่งหมาย
ของการพูด
2. พูดให้น่าเชื่อถือ ให้ผู้ฟังเห็นว่าตนมีความรู้อย่างแท้จริง
สามารถอธิบาย และตอบคำถามได้อย่างละเอียด



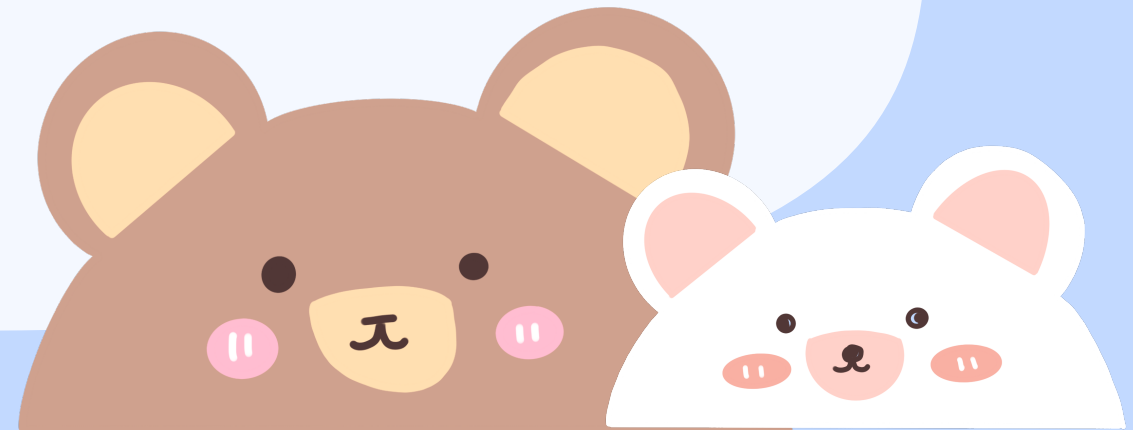
หลักการพูดเพื่อโน้มน้าวใจ

3. พูดให้มีความรู้สึกร่วมกัน เพื่อแสดงว่าเราเป็นพวกเดียวกัน เช่น ชอบในสิ่งที่คล้ายกัน นอกจากนั้นความบันเทิง เพื่อให้ผู้ฟังเปิดใจพร้อมที่จะรับฟัง
4. พูดให้ถูกเวลา บุคคล สถานที่ การพูดโน้มน้าวใจขึ้นอยู่กับจังหวะเวลาที่พอเหมาะพอดีกับบุคคลที่พร้อมและสนใจ รวมถึงสถานที่ที่เหมาะสม



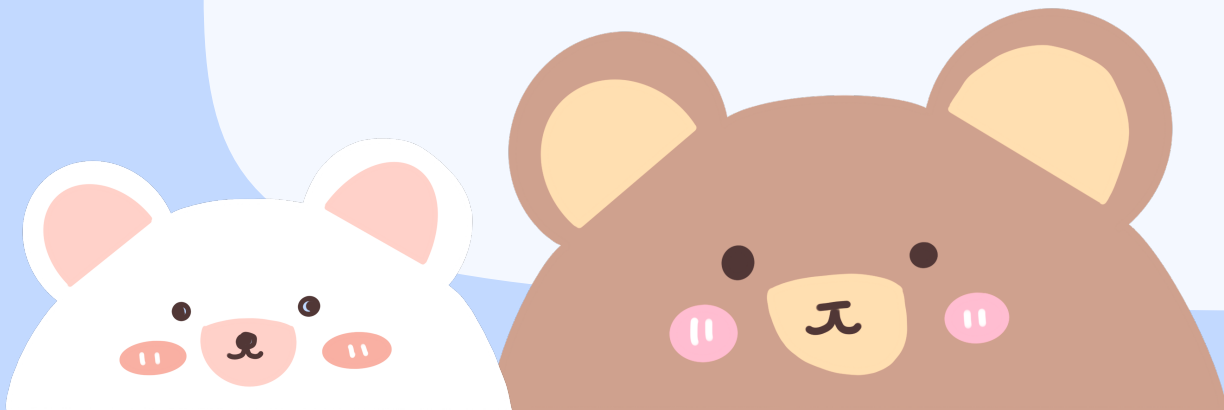
หลักการพูดเพื่อโน้มน้าวใจ

5. พูดให้ไพเราะอ่อนหวาน ประทับใจผู้ฟัง
6. ยกตัวอย่างเหตุผลประกอบเพื่อให้ดูน่าเชื่อถือ



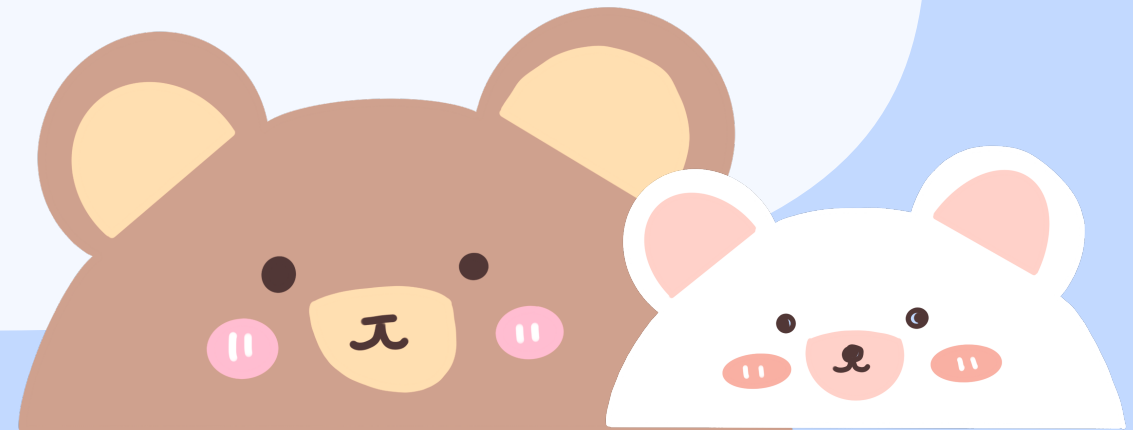
การพูดโฆษณา

เป็นการสื่อสารข่าวสาร ข้อมูลจากผู้ส่งสาร
ไปยังผู้รับสาร เพื่อโน้มน้าวให้เชื่อและเกิดความ
คล้อยตาม



หลักการพูดโฆษณา

1. เมื่อเริ่มต้นไม่ควรพูดเกี่ยวกับสินค้า แต่ควรเริ่มจากการสร้างความสัมพันธ์ ความประทับใจ โดยทำให้ผู้ฟังรู้สึกว่าคุณพูดเข้าใจปัญหา และกำลังเสนอสิ่งที่จะมาช่วยแก้ปัญหา



หลักการพูดโฆษณา

2. เมื่อผู้ฟังสนใจ จึงเริ่มนำเสนอสินค้าและบริการ โดยอาจมีการสาธิตประกอบการพูด ให้เป็นตามลำดับขั้นตอน นำเสนอข้อดีของสินค้า แนะนำวิธีการใช้ ความแตกต่างจากสินค้าประเภทเดียวกัน เมื่อผู้ฟังมีคำถาม ต้องตอบด้วยความมั่นใจ



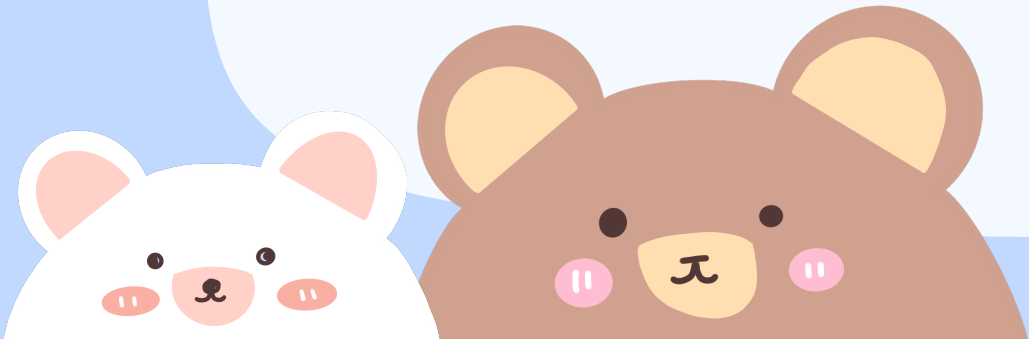
หลักการพูดโฆษณา

3. การเรียบเรียงภาษาในการโฆษณาควรเป็นภาษาไทยระดับแบบแผน หรือกึ่งแบบแผน เหมาะสมกับกาลเทศะและสังคม เป็นที่เข้าใจตรงกันของคนส่วนใหญ่ มีเนื้อความกะทัดรัด ดึงดูดให้เกิดความต้องการในสินค้า



การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า

เป็นทักษะที่ควรศึกษาเรียนรู้ให้เกิดความชำนาญ
โดยเฉพาะทักษะเบื้องต้น เพื่อรายงานผลการศึกษา
ค้นคว้าเรื่องต่าง ๆ ให้ครูและเพื่อน ๆ ในชั้นเรียนฟัง



หลักการพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า

1. พูดเสนอเนื้อหาสาระที่เป็นประโยชน์เป็นข้อ ๆ ชัดเจน และตรงประเด็น
2. อาจมีอุปกรณ์ประกอบการพูดรายงาน
3. มีความรู้ในเรื่องที่พูดเป็นอย่างดี



หลักการพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า

4. พูดด้วยน้ำเสียงแจ่มใส ชัดเจน ออกเสียง และแบ่งวรรคตอนในการพูดได้ถูกต้องเหมาะสม
5. มีท่าทางประกอบการพูดที่เป็นธรรมชาติ
6. ใช้เวลาให้พอเหมาะ กับเวลาที่กำหนด



หลักการบูรณางานการศึกษาค้นคว้า

7. บูรณาการภาษาทางการ อาจมีบางตอนที่ขมมาจากแหล่งอ้างอิงที่ผู้พูดสามารถใช้ภาษากึ่งทางการได้



ขั้นตอนการบูรณาการงาน

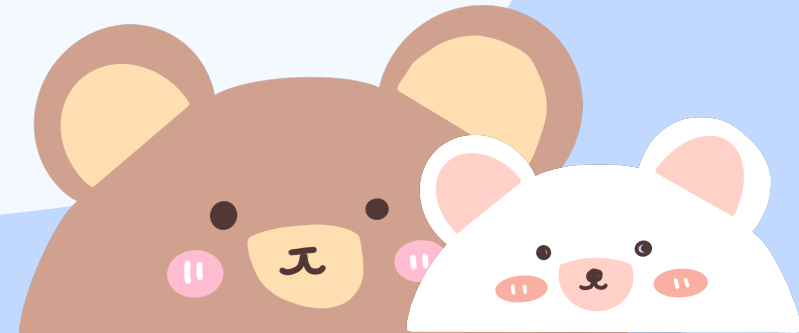
1. กล่าวทักทายผู้ฟัง โดยคำนึงถึงสถานภาพของบุคคล
แนะนำตนเอง และคณะผู้ร่วมงาน
2. กล่าวชื่อเรื่องของรายงาน



ขั้นตอนการพูดรายงาน

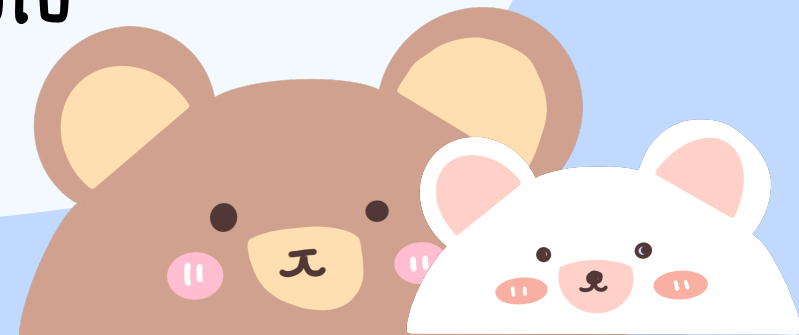
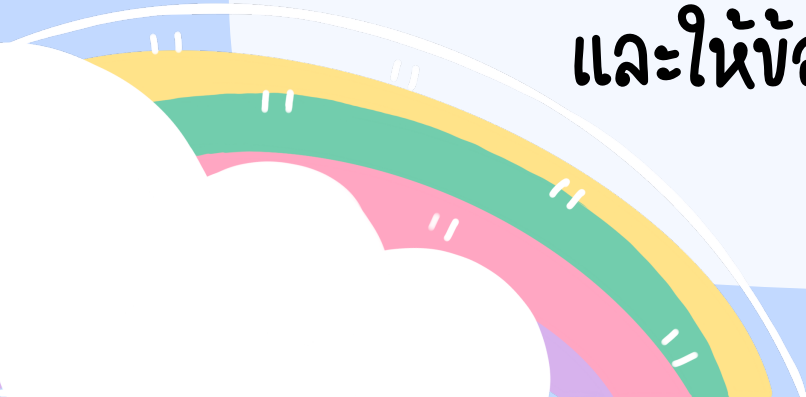
3. กล่าวถึงที่มา ความสำคัญของหัวข้อรายงาน
วิธีการศึกษาค้นคว้า

4. กล่าวชื่อบุคคล หรือสื่อให้ความรู้และข้อมูล
สำหรับค้นคว้า



ขั้นตอนการพูดรายงาน

5. กล่าวถึงเนื้อหาตามลำดับขั้นตอน โดยพูดให้กระชับ ชัดเจน อาจใช้สื่อหรืออุปกรณ์ประกอบ เพื่อความเข้าใจ
6. สรุปผลการศึกษาค้นคว้า แสดงความคิดเห็น และให้ข้อเสนอแนะในการศึกษาค้นคว้าต่อไป



เพลงภาษาไทยไม่จึกเต็ม

จบ

