

การแยกสาร

- การแยกสารเป็นการแยกเพื่อให้ได้สารที่ต้องการหรือให้สารมีความบริสุทธิ์มากขึ้น
- การใช้วิธีการแยกสารต้องเลือกให้เหมาะสมโดยคำนึงถึง สารที่ต้องการแยก และ วัสดุอุปกรณ์ในการใช้

การกลั่น
อย่างง่าย

การตกผลึก



โครมาโทกราฟี

การสกัดด้วย
ตัวทำละลาย

การระเหยแห้ง

การระเหยแห้ง (evaporation)



หลักการระเหยแห้ง เป็นการแยกสารละลายที่ประกอบด้วยตัวทำละลายและตัวถูกละลาย โดยใช้ความร้อน ทำให้สารที่มีจุดเดือดต่ำจะระเหยออกมาก่อนอย่างช้าๆจนหมด

คำชี้แจง พิจารณาผลการทดลองของการระเหยแห้งของสารละลายแล้วตอบคำถาม



ตารางแสดงผลการทดลองการระเหยแห้งของสารละลาย A B และ C

สารละลาย	ลักษณะของสาร	
	ก่อนการระเหย	หลังการระเหย
A	สารละลายใส ไม่มีสี	ระเหยไปหมด
B	สารละลายใส ไม่มีสี	มีตะกอนสีขาวเหลืออยู่
C	สารละลายสีฟ้าอ่อน	ระเหยไปหมด

1. สารละลายชนิดใด สามารถแยกสารโดยวิธีการระเหยแห้ง เพราะเหตุใด
2. ถ้าสารละลาย B มีรสเค็ม นักเรียนคิดว่าสาร B น่าจะเป็นสารใดในชีวิตประจำวัน

ปริศนาอักษรไขว้ - การแยกสาร -



แนวตั้ง

- 1) การทำให้ของแข็งแยกจากของเหลวโดยทำให้สารละลายอิ่มตัว แล้วตั้งไว้จนกระทั่งของแข็งแยกออกมามีรูปทรงเรขาคณิต
- 2) การแยกของแข็งที่แขวนลอยอยู่ในของเหลว โดยใช้วัสดุที่มีรูพรุนขวางกั้นของแข็งไว้

แนวนอน

- 3) การให้ความร้อนแก่สารผสมจนสารที่ต้องการระเหยออกมาแล้วเก็บสารนั้นด้วยการควบแน่น
- 4) การให้ความร้อนแก่สารละลายจนกระทั่งเหลือแต่ของแข็ง
- 5) การแยกสารที่ต้องการออกมาโดยการละลายด้วยตัวทำละลายที่เหมาะสม
- 6) การนำสารที่ต้องการแยกมาละลายในตัวทำละลายที่เหมาะสมแล้วให้เคลื่อนที่ไปบนตัวดูดซับ

[HTTPS://PROJ14.IPST.AC.TH/M2/M2-SCI-BOOK2/SCI-M2B2-006/](https://proj14.ipst.ac.th/m2/m2-sci-book2/sci-m2b2-006/)

รายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 2
หน่วยที่ 6 การแยกสารและการนำไปใช้

การระเหยแห้ง



กิจกรรมการทดลอง



กิจกรรมที่ 6.1 แยกสารโดยการระเหยแห้งและการตกผลึกได้อย่างไร

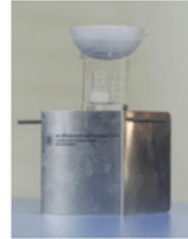
► กิจกรรมนี้เกี่ยวกับเรื่องอะไร

► จุดประสงค์ของกิจกรรมนี้คืออะไร

ตอนที่ 1 การระเหยแห้ง

► วิธีดำเนินการกิจกรรม

- สังเกตลักษณะของสารละลายยูนลี๋ บันทึกผล
- เทสารละลายยูนลี๋ 2 cm³ ลงในถ้วยกระเบื้อง
- เทน้ำลงในบีกเกอร์ขนาด 100 cm³ ประมาณ 1 ใน 4 ของบีกเกอร์ จัดอุปกรณ์ดังภาพ
- ให้ความร้อนแก่สารละลายยูนลี๋จนแห้ง โดยให้ความร้อนผ่านไอน้ำร้อนที่อยู่ในบีกเกอร์ สังเกตและบันทึกผล



► ผลการทำกิจกรรม

ลักษณะของสารละลายยูนลี๋	ผลการสังเกต
ก่อนให้ความร้อน	
หลังให้ความร้อน	



คำถามท้ายกิจกรรม

- สารละลายยูนลี๋ประกอบด้วยสารใดบ้างที่เป็นตัวละลายและตัวทำละลาย
- ก่อนให้ความร้อนแก่สารละลายยูนลี๋ สารละลายยูนลี๋มีลักษณะอย่างไร
- ภายหลังให้ความร้อนแก่สารละลายยูนลี๋จนแห้ง สารที่เหลืออยู่ในถ้วยกระเบื้องมีลักษณะอย่างไรและเกิดขึ้นได้อย่างไร
- การแยกสารในกิจกรรมนี้ทำได้อย่างไร และเรียกวิธีการแยกสารนี้ว่าอะไร

